

**FORMATO EUROPEO  
PER IL CURRICULUM  
VITAE**



**INFORMAZIONI PERSONALI**

Nome

**IRENE PALLINI**

Indirizzo

**VIA ROMA 63, VAGLIA (FI)**

Telefono

**335 8040503**

E-mail

**irene.pallini@gmail.com**

Nazionalità

**Italiana**

Data di nascita

**18-04-1989**

Iscrizione Albo Psicologi della  
Toscana

**n. 7743**

**ESPERIENZA LAVORATIVA**

2020 – in corso

Presidente per l'associazione Tre cervelli sul comò ETS.

Interventi Psicoeducativi domiciliari rivolti a famiglie con bambini e ragazzi con disturbi del neurosviluppo.

Dal 2016 – in corso

Psicologa Libera Professionista

Bioscienze Infanzia - Centro di Neuropsicologia dell'Età Evolutiva, Borgo San Lorenzo

Trattamenti riabilitativi per bambini e ragazzi con DSA; Interventi di sostegno allo studio e creazione/utilizzo di strumenti compensativi per bambini e adolescenti con difficoltà e disturbi dell'apprendimento; Sostegno ai docenti per la progettazione di attività didattiche per alunni con DSA; Supporto alla definizione dei Piani Didattici Personalizzati (PDP); Progetti psicoeducativi e di educativa domiciliare; Supporto e parent-training alle famiglie con figli disabili

2020

Docenza per Corso online IGEA – “Gli animali in famiglia”

2018 - 2020

Psicologa Libero Professionista

Asilo Nido Pesciolino Rosso, Borgo San Lorenzo (FI)

Intervento di sostegno psicoeducativo in ambito scolastico in bambino con Ritardo del Neurosviluppo

2018

Docenza sugli Interventi Assistiti dagli Animali all'interno del corso di qualifica

in Tecnico dell'animazione socio-educativa presso Agenzia formativa Smile Firenze

2018

Docenza per il progetto "In gita con...Fido" in collaborazione con Poste Italiane e Il segno di Fido (114 ore)

2017

Docenza sugli Interventi Assistiti dagli Animali all'interno del corso di qualifica in Tecnico dell'animazione socio-educativa presso Consorzio Zenit c.s.c. arl-ONLUS Firenze

2016 – in corso

Progetti psicoeducativi e riabilitativi domiciliari a favore di persone con Disturbo dello Spettro Autistico.

2016 – 2020

Collaborazione lavorativa con a.s.d. Astrolabio per il Progetto d'Intervento Terapeutico in Acqua (P.I.T.A.)

2015 – in corso

Collaborazione lavorativa con a.s.d Il segno di Fido in progetti di Pet-therapy

- Progetti di Pet-therapy individuale con la collaborazione del Comune di Borgo San Lorenzo
- Progetto rieducativo-esperenziale presso l'Istituto di pena a custodia attenuata Mario Gozzini di Firenze
- Progetti nelle scuole primarie "La classe di Fido"
- Progetti per i centri estivi del comune di Scarperia-San Piero e Barberino di Mugello

2015 – in corso

Collaborazione occasionale con PAMAPI, centro diurno per persone con disturbo dello spettro autistico e ritardo mentale grave

2014 – 2015

Tirocinio semestrale presso PAMAPI, centro diurno per persone con da disturbo dello spettro autistico e ritardo mentale grave.

2014

Tirocinio semestrale presso il dipartimento di Psicologia dell'Università di Firenze su progetti di bullismo nelle scuole, coordinato da Menesini.

2013

Esperienza di stage all'estero svoltasi per tre mesi nella città di Lucerna (CH) all'interno del progetto Job Placement promossa dall'Università degli Studi di Firenze.

2011 – in corso

Supporto domiciliare per bambini e ragazzi con Disturbi Specifici dell'Apprendimento.

**ISTRUZIONE E FORMAZIONE**

2020

Master Galton in Disturbi Specifici dell'Apprendimento.

2019

Qualifica di Responsabile di Progetto e Referente d'Intervento per gli Interventi Assistiti dagli Animali (IAA) – Livello Avanzato presso SMILE

2018

Corso Base per Responsabile di Progetto e Referente d'Intervento per gli Interventi Assistiti dagli Animali (IAA) presso SMILE.

2017

Corso Propedeutico in Interventi Assistiti dagli Animali presso SMILE.

2015

Abilitazione alla professione di Psicologo.

2014

Corso Base Aiuca Pet Partners sulle Attività/ Terapie/ Educazione Assistite dagli animali.

Formazione continua in IAA

2011-2013

Università degli Studi di Firenze. Laurea Magistrale in Psicologia dello Sviluppo e dell'Educazione con Votazione di 110 e Lode

2008 – 2011

Università degli Studi di Firenze. Laurea Triennale in Scienze e Tecniche Psicologiche

2007-2008

Maturità scientifica. Liceo Scientifico Leonardo Da Vinci (FI)

**Corsi e seminari:**

2019:

- Introduzione alla Comunicazione Aumentativa – Centro EOS
- WISC-IV, corso intensivo e workshop di 16 ore presso Istituto di Psicologia e Neuroscienze Galton

2018:

- Strumenti compensativi e misure dispensative per i DSA – ANASTASIS
- Il metodo di studio – Centro EOS
- Sistema esecutivo attentivo: sistemi di misura e training. Corso di 24 ore con la direzione del prof. Benso, presso S.E.F.
- Educazione emozionale a scuola e in famiglia, PerLab

2017:

- DSA, Disturbi Specifici dell'apprendimento: dalla valutazione al trattamento. LaborForm.
- Linee guida, strumenti operativi e strategie didattiche: relazione e comunicazione tra famiglia, scuola e società nelle disabilità intellettive e DSA. Presso AFORISMA
- MIND IN PROGRESS, comprendere lo sviluppo e l'apprendimento nel ciclo di vita . OPT
- Il lavoro clinico in età evolutiva e interventi innovativi di sostegno alla genitorialità. OPT

- 2016:
- Normativa BES e DSA
  - L'utilizzo dei test per la valutazione del funzionamento intellettivo
  - Cani, Famiglie ed Educatori cinofili: un orizzonte di relazioni
  - Lo stato dell'arte della Pet Therapy in Italia
- 2015:
- Pet therapy e Linee Guida nazionali per gli IAA: attualità e prospettive della formazione professionale.
  - Il silenzio di chi parla non è mai d'oro. Il contributo della Comunicazione Alternativa Aumentativa nell'aiuto alle persone con Complessi Bisogni Comunicativi.
  - Formazione in Intensive Interaction. Tecnica comunicativa per persone con autismo o disabilità comunicativa grave
- 2014:
- The art of lying to ourselves and other. Seminario condotto da Prof. Nardone e Ingrassia.
  - Disturbi dello Spettro Autistico: i più recenti orientamenti sulla diagnosi e l'avvio del trattamento.
  - Disturbi dello Spettro Autistico: l'intervento psicoeducativo in una logica di inclusione
  - Analisi delle espressioni facciali, tecnica FACS. Dott.ssa Jasna Legisa.
  - Il modello KIVA per la prevenzione e il contrasto del bullismo a scuola. Valutazione dei risultati nelle scuole toscane.
  - Figli e genitori allo specchio. Verità narrabili, riconoscimenti e scoperte nei figli adottivi e affidati. Professor Gianfranco Francini.
- 2013:
- La prevenzione del comportamento aggressivo: cosa funziona, cosa non funziona e perché?
  - L'eccezione e la regola. Aspetti psicologici e giuridici della cultura della regolamentazione.
- 2012:
- Intelligenza Emotiva: modelli teorici e prassi operative nei luoghi di lavoro e nelle scuole. Professor Mayer.
  - Il Codice della Guarigione. The Healing Code. Seminario con il Dr. Alexander Loyd.
- 2009:
- Emotional Freedom Techniques: primo livello.

**MADRELINGUA**

**ITALIANA**

**ALTRA LINGUA**

**INGLESE**

**SUPPORTI INFORMATICI**

**UTILIZZO DEL PACCHETTO OFFICE (POWER POINT, WORD, EXCELL); INTERNET E MAIL; PROGRAMMI GRAFICI, SOCIA NETWORK (FACEBOOK, INSTAGRAM)**

**PATENTE**

**TIPO B**

Data  
20/11/2020

Firma

